




# ANÁLISIS DE RESULTADOS SIMCE 2022



---

UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA  
19 de junio de 2023



# IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

A<sup>B</sup>C

CURSO	4° BÁSICO AÑO 2022
CANTIDAD DE ESTUDIANTES	17 ESTUDIANTES
CANTIDAD DE HOMBRES	8 ESTUDIANTES
CANTIDAD DE MUJERES	9 ESTUDIANTES



# DOCENTES

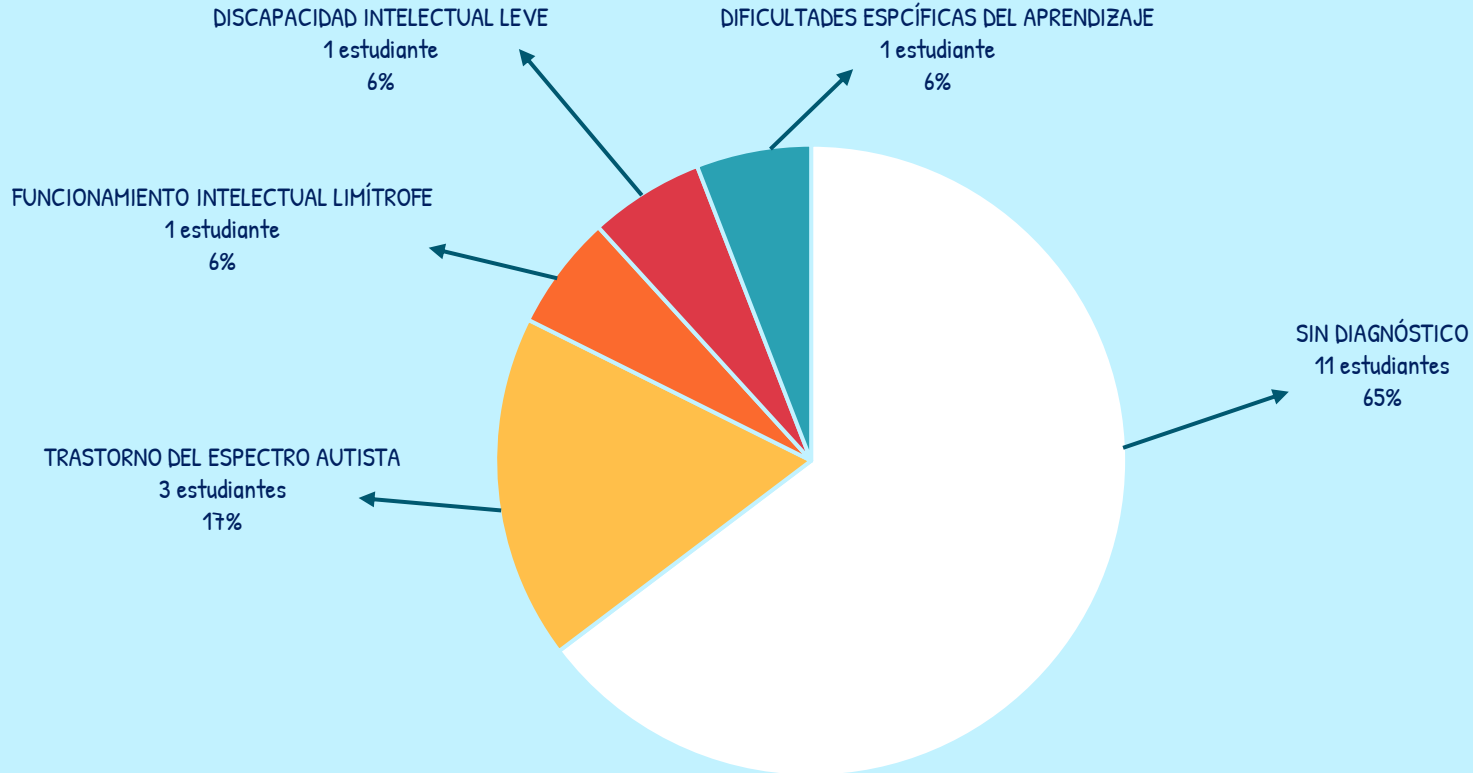
A<sup>B</sup>C

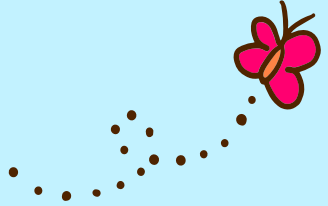

PROFESORA JEFE DEL CURSO	PROFESORA EDUCACIÓN DIFERENCIAL
Carolina Villa Fuentealba	Alejandra Arriagada Arriagada





# ANÁLISIS REALIDAD DEL CURSO 2022

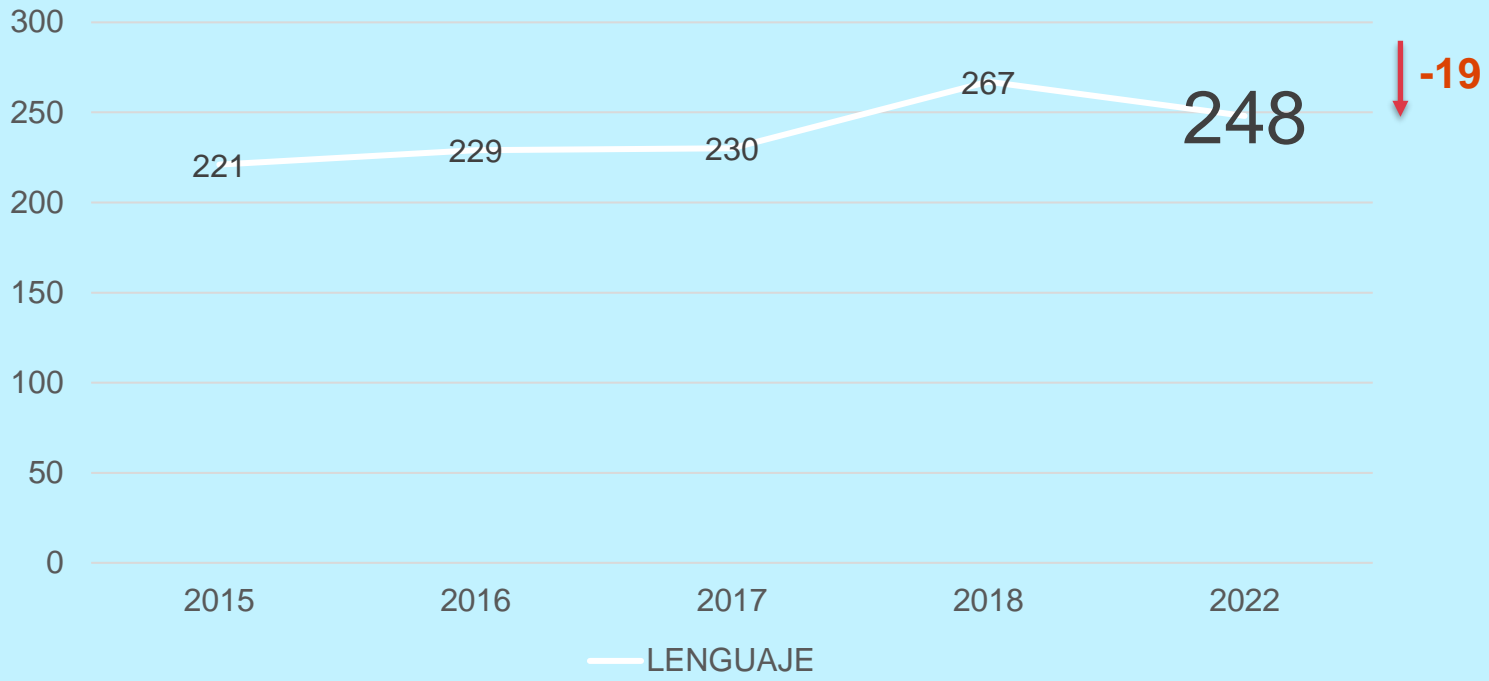




# LENGUAJE LECTURA

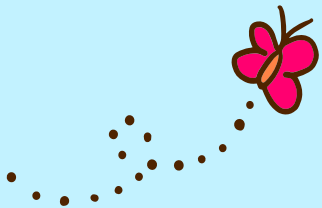


# RESULTADOS LENGUAJE Y COMUNICACIÓN LECTURA

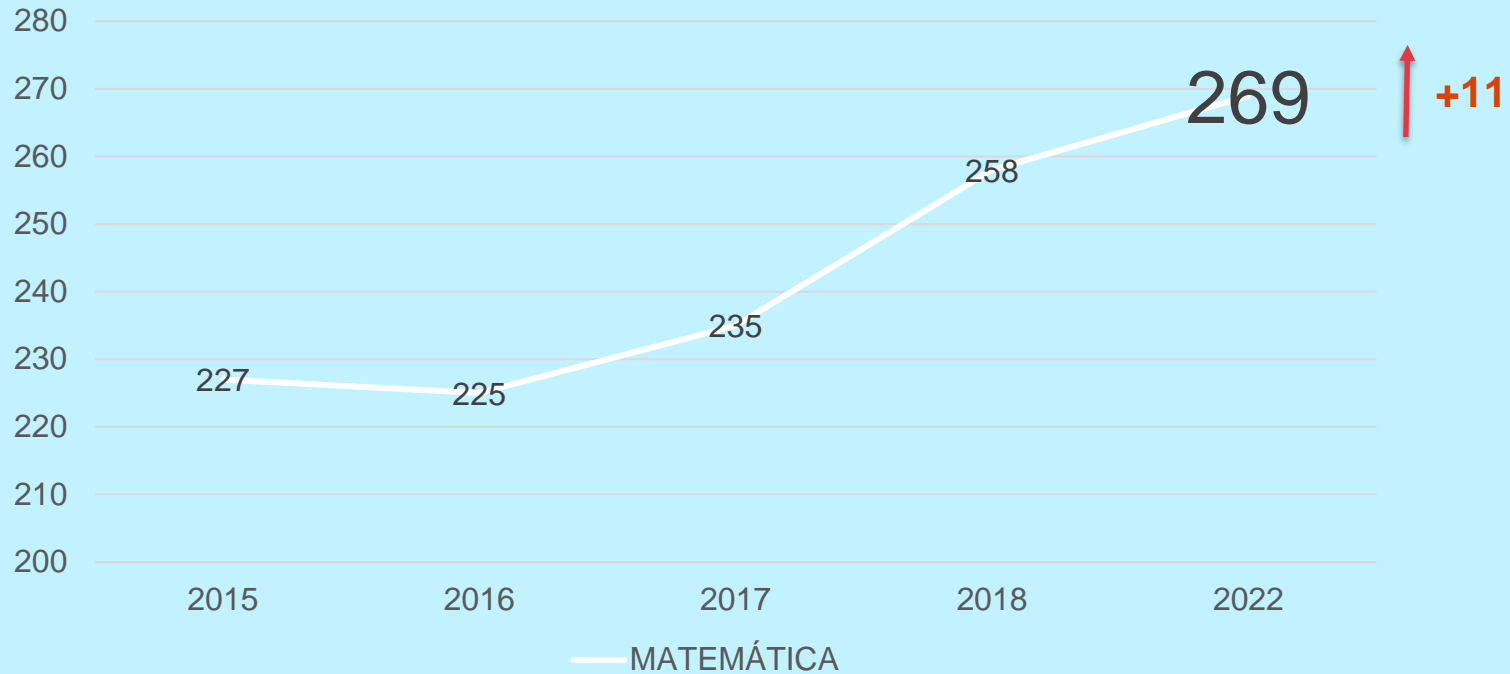





# MATEMÁTICA



# RESULTADOS MATEMÁTICA





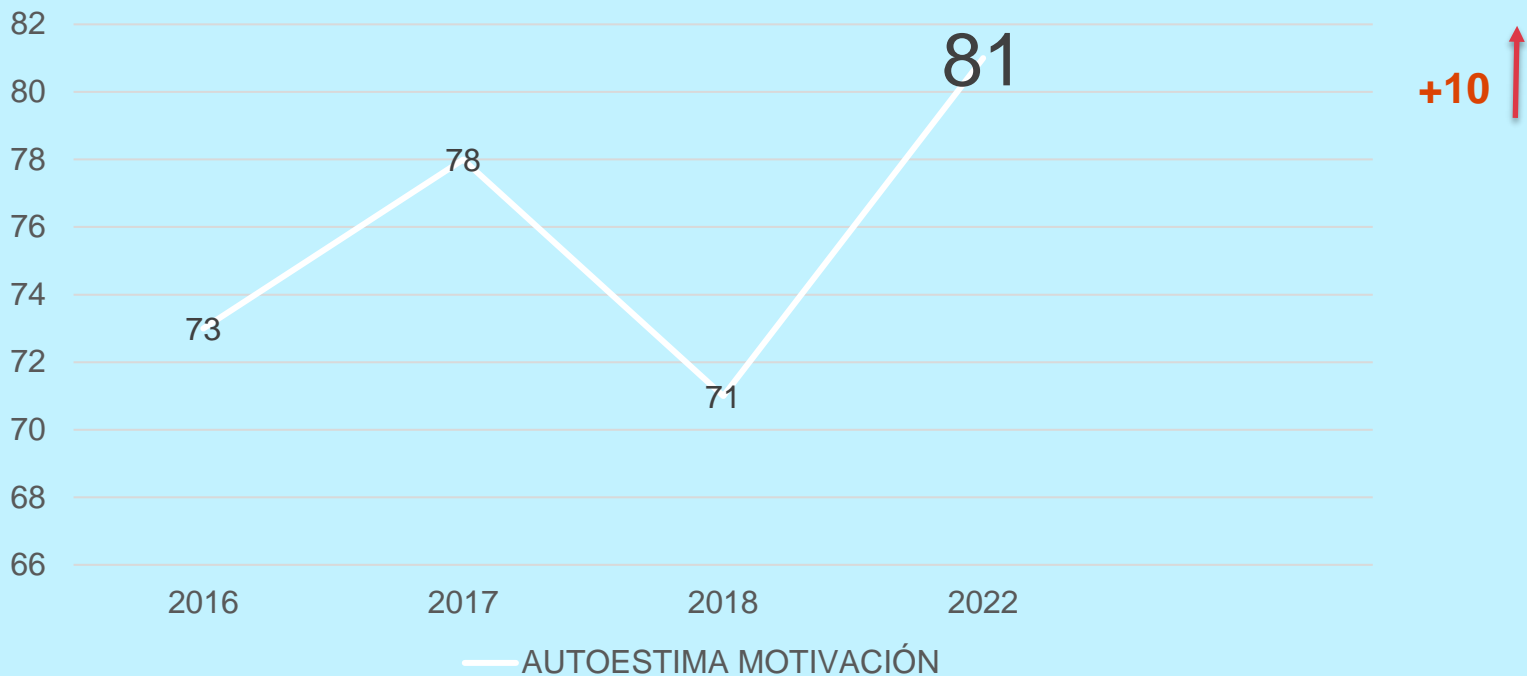


# INDICADORES DE DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL



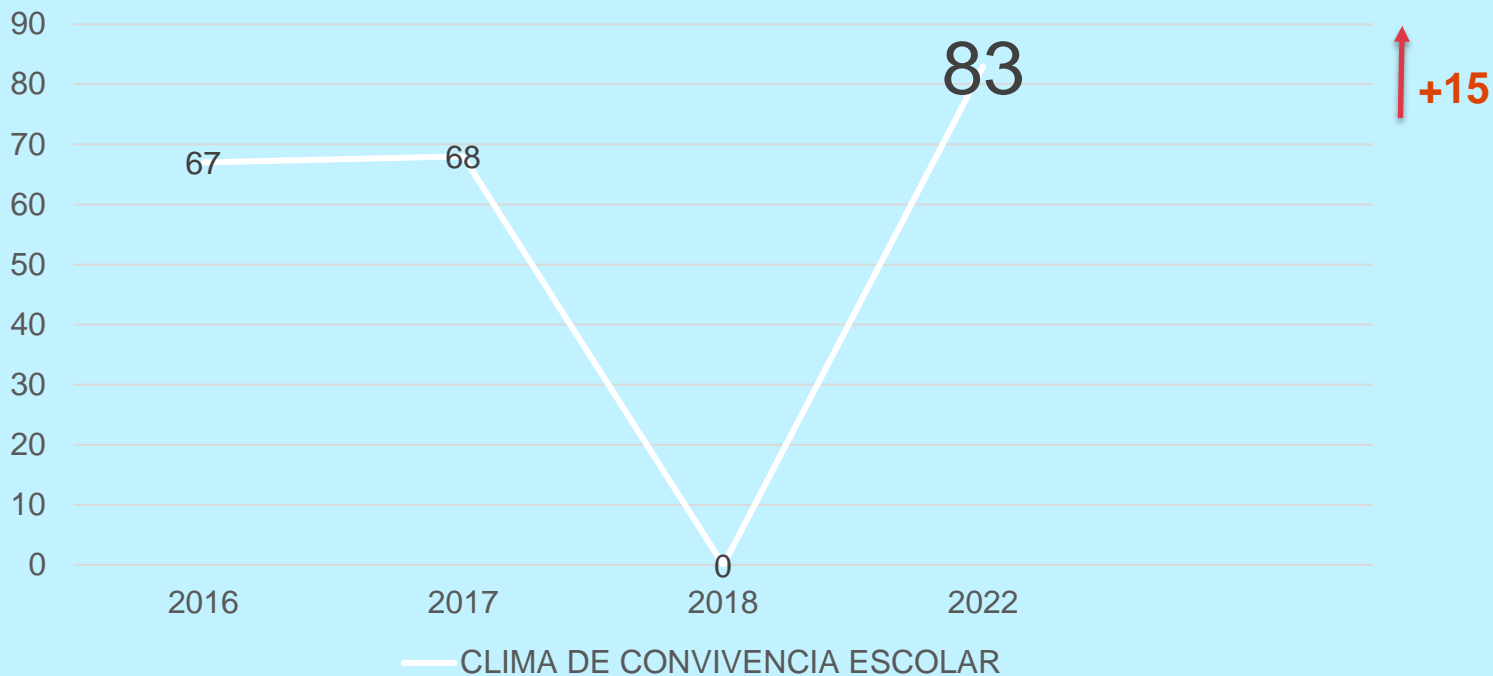
# RESULTADOS IDPS

## AUTOESTIMA ACADÉMICA Y MOTIVACIÓN ESCOLAR





# RESULTADOS IDPS CLIMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR





# RESULTADOS IDPS


## PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA





# RESULTADOS IDPS HÁBITOS DE VIDA SALUDABLE



The slide features a light blue background with a dark teal border. In the top right corner, there is a simple drawing of a yellow sun with rays and two white clouds. In the bottom left corner, there is a pink butterfly with a dotted trail leading to it. On the left and right sides, there are several black diagonal lines of varying lengths, resembling rays of light or decorative strokes.

# ANÁLISIS DE RESULTADOS EN RELACIÓN A LOS PROMEDIOS NACIONALES Y REGIONALES



# ANÁLISIS EN RELACIÓN A LOS PROMEDIOS NACIONALES Y REGIONALES - LECTURA

AÑO	NACIONAL	REGIONAL	ESCUELA LOS PINOS		
2015	265	266	↓ 44	221	↓ 45
2016	267	267	↓ 38	229	↓ 38
2017	269	269	↓ 39	230	↓ 39
2018	271	273	↓ 4	267	↓ 6
2022	267	268	↓ 19	248	↓ 20



# ANÁLISIS EN RELACIÓN A LOS PROMEDIOS NACIONALES Y REGIONALES – MATEMÁTICA


AÑO	NACIONAL	REGIONAL	ESCUELA LOS PINOS		
2015	260	261	↓ 33	227	↓ 34
2016	262	262	↓ 37	225	↓ 37
2017	261	261	↓ 26	235	↓ 26
2018	260	261	↓ 2	258	↓ 3
2022	250	249	↑ 19	269	↑ 20





# ANÁLISIS EN RELACIÓN A LOS PROMEDIOS NACIONALES Y REGIONALES - IDPS

IDPS	NACIONAL	REGIONAL	ESCUELA	
Autoestima y Motivación Escolar	74	74	↑ 7	81 ↑ 7
Clima de Convivencia Escolar	75	77	↑ 8	83 ↑ 6
Participación y Formación Ciudadana	75	79	↑ 15	90 ↑ 11
Hábitos de Vida Saludable	70	72	↑ 1	71 ↓ 1



# ANÁLISIS DE RESULTADOS EN RELACIÓN A OTROS ESTABLECIMIENTOS

# ANÁLISIS DE RESULTADOS EN RELACIÓN A OTROS ESTABLECIMIENTOS MUNICIPALES DE LA COMUNA - LECTURA

ESTABLECIMIENTO	LECTURA	ESCUELA LOS PINOS
Escuela San Pedro - Laraquete	219	↑ 29 248
Escuela Básica de Carampangue	257	↓ 9 248
Escuela César Monsálves Flores - Meseta	252	↓ 4 248
Escuela de Ramadillas	251	↓ 3 248
Mare Nostrum - Arauco	262	↓ 14 248
Escuela Vicente Millán	261	↓ 13 248
Escuela Brisas del Mar - Tubul	254	↓ 6 248
Escuela Valle Arauco - Pichilo	247	↑ 1 248
Escuela Jorge Iván Valenzuela - Pta. Lavapié	256	↓ 8 248



## ANÁLISIS DE RESULTADOS EN RELACIÓN A OTROS ESTABLECIMIENTOS MUNICIPALES DE LA COMUNA - MATEMÁTICA

ESTABLECIMIENTO	MATEMÁTICA	ESCUELA LOS PINOS
Escuela San Pedro - Laraquete	212	↑ 57 269
Escuela Básica de Carampangue	248	↑ 21 269
Escuela César Monsálves Flores - Meseta	235	↑ 34 269
Escuela de Ramadillas	232	↑ 37 269
Mare Nostrum - Arauco	248	↑ 21 269
Escuela Vicente Millán	255	↑ 14 269
Escuela Brisas del Mar - Tubul	240	↑ 20 269
Escuela Valle Arauco - Pichilo	232	↑ 37 269
Escuela Jorge Iván Valenzuela - Pta. Lavapié	232	↑ 37 269

# ANÁLISIS DE RESULTADOS EN RELACIÓN A OTROS ESTABLECIMIENTOS PARTICULARES SUBVENCIONADOS DE LA COMUNA

ESTABLECIMIENTO	LECTURA	ESCUELA LOS PINOS
Colegio Francys - El Pinar	221	↑ 27 248
Liceo San Francisco de Asís - Arauco	279	↓ 31 248
Colegio El Bosque - Arauco	265	↓ 17 248

ESTABLECIMIENTO	MATEMÁTICA	ESCUELA LOS PINOS
Colegio Francys - El Pinar	224	↑ 45 269
Liceo San Francisco de Asís - Arauco	252	↑ 17 269
Colegio El Bosque - Arauco	237	↑ 32 269





# CONCLUSIONES

1. Cuarto año Básico 2022 estuvo escolarizado en educación parvularia y primero básico de manera presencial. Sin embargo, segundo y tercero básico lo realizaron vía on line debido a la pandemia.

- a) En asignatura de matemática la nivelación fue más rápida debido a que la metodología en esta asignatura es mecánica.
- b) En Lectura, se diagnosticó un déficit importante en relación a que los estudiantes no sabían leer, ni comprender lo que leían. Por lo anterior, se comenzó a llevar a cabo desde el año 2022 un Plan de Lectura, y desde el año 2023 un Programa de Comprensión Lectora.

2. Los resultados en Lenguaje - Lectura están disminuidos en relación al último puntaje de nuestro establecimiento, al promedio de puntajes nacionales y regionales, y a la mayoría de los establecimientos de la comuna. Sin embargo, es importante recalcar que esto se debe al alto porcentaje de estudiantes PIE, quienes tienen su mayor dificultad en la lectura y comprensión. Esta situación debería revertirse con el plan de lectura y el programa de comprensión que se está llevando a cabo desde el año 2022.

3. Los resultados en matemática están por sobre los últimos puntajes del nuestro establecimiento, al promedio de puntajes nacionales y regionales, y a todos los establecimientos de la comuna.

4. Los resultados de los IDPS superan en 10 puntos al promedio Nacional, del mismo modo al Promedio Regional, Esto se atribuye a la valoración de los apoderados en relación a: la organización del establecimiento, a la cercanía de los funcionarios/as con los niños/as, al desarrollo del Plan Socioemocional, entre otros. Sin embargo, es necesario afianzar el Indicador de Hábitos de Vida Saludable desde charlas de niveles inferiores en prevención de alcohol y consumo de drogas; además de que se castiga mucho el no castigar con el espacio adecuado como patio o cancha techada.

